

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.О.23. Русский язык как иностранный: язык специальности

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс	4
Семестр	41-42
Лекции (час)	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	84
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	132
Курсовая работа (час)	
Всего часов	216
Зачет (семестр)	41
Экзамен (семестр)	42

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.03.02  
Лингвистика.

Автор С.А. Курьянова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры русского  
языка и межкультурной коммуникации

Заведующий кафедрой А.М. Литовкина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

## 1. Цели изучения дисциплины

Цель:

познакомить с языковыми особенностями научного стиля

Задачи:

- дать представления об особенностях лексики, грамматики и синтаксиса научного стиля;
- дать понятие о научной терминологии;
- познакомить с принципами построения научного текста;
- дать понятие об основах реферирования.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	З. Знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, орфографические и пунктуационные особенности, закономерности функционирования русского языка. У. Умеет применять знания основ теории языка при осуществлении коммуникации в разных сферах общения Н. Имеет навыки работы с текстами различных функциональных разновидностей русского языка.

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ):  
Обязательная часть.

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	

Лекции	0
Практические (сем, лаб.) занятия	84
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	132
Всего часов	216

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Научный стиль речи.	41	0	10	20	0	Выполнение заданий и упражнений в соответствии с темой 1
2	Морфологические особенности научных текстов.	41	0	12	18	0	Выполнение заданий и упражнений в соответствии с темой 2
3	Основные черты синтаксиса научной речи.	41	0	12	18	0	Выполнение заданий и упражнений в соответствии с темой 3
4	Особенности лексики научного текста	41-42	0	12	18	0	Выполнение заданий и упражнений в соответствии с темой 4
5	Анализ научного текста	42	0	12	20	0	Выполнение заданий и упражнений в соответствии с темой 5
6	Репродуктивные виды письменного научного текста	42	0	12	20	0	Выполнение заданий и упражнений в соответствии с темой 6
7	Выпускная квалификационная работа	42	0	14	18	0	Выполнение заданий и упражнений в соответствии с темой 7
	<b>ИТОГО</b>			84	132		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

## 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Научный стиль речи. Функциональные разновидности языка. Научный стиль, его стилевые и языковые особенности.
2	Морфологические особенности научных текстов.. Употребление частей речи.
3	Синтаксические особенности научных текстов.. Особенности построения предложений, связанные с деагентивностью синтаксических структур.
4	Лексические особенности научных текстов.. Место терминологической лексики в системе русского языка. Дефиниция в научной речи. Фразеология в научном тексте.
5	Анализ научного текста.. Смысловой анализ предложения, абзаца, фрагмента. Структура научного текста.
6	Вторичные научные тексты.. Виды плана. Составление плана текста (вопросный, назывной, тезисный). Реферат как жанр научного текста. Аннотирование.
7	Выпускная квалификационная работа. Структурные и языковые особенности ВКР. Основные этапы работы. Оформление текста ВКР.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Научный стиль речи.	ОПК-1	З.Знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, орфографические и пунктуационные особенности, закономерности функционирования русского языка. У.Умеет применять знания основ теории языка при осуществлении	Выполнение заданий и упражнений в соответствии с темой 1	2 балл за каждое правильно выполненное задание (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			коммуникации в разных сферах общения Н.Имеет навыки работы с текстами различных функциональных разновидностей русского языка.		
2	2. Морфологические особенности научных текстов.	ОПК-1	З.Знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, орфографические и пунктуационные особенности функционирования русского языка. У.Умеет применять знания основ теории языка при осуществлении коммуникации в разных сферах общения Н.Имеет навыки работы с текстами различных функциональных разновидностей русского языка.	Выполнение заданий и упражнений в соответствии с темой 2	10 баллов за каждое правильно выполненное задание (30)
3	3. Основные черты синтаксиса научной речи.	ОПК-1	З.Знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, орфографические и пунктуационные особенности функционирования русского языка. У.Умеет применять знания основ теории языка при осуществлении коммуникации в разных сферах	Выполнение заданий и упражнений в соответствии с темой 3	15 баллов за правильно выполненное задание (1 вопрос - 10 б., 2 вопрос - 10 б.) (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			общения Н.Имеет навыки работы с текстами различных функциональных разновидностей русского языка.		
4	4. Особенности лексики научного текста	ОПК-1	З.Знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, орфографические и пунктуационные особенности, закономерности функционирования русского языка. У.Умеет применять знания основ теории языка при осуществлении коммуникации в разных сферах общения Н.Имеет навыки работы с текстами различных функциональных разновидностей русского языка.	Выполнение заданий и упражнений в соответствии с темой 4	10 баллов за каждое правильно выполненное задание (30)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>
5	5. Анализ научного текста	ОПК-1	З.Знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, орфографические и пунктуационные особенности, закономерности функционирования русского языка. У.Умеет применять знания основ теории языка при осуществлении коммуникации в разных сферах общения	Выполнение заданий и упражнений в соответствии с темой 5	10 баллов за каждое правильно выполненное задание (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н.Имеет навыки работы с текстами различных функциональных разновидностей русского языка.		
6	6. Репродуктивные виды письменного научного текста	ОПК-1	З.Знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, орфографические и пунктуационные особенности, закономерности функционирования русского языка. У.Умеет применять знания основ теории языка при осуществлении коммуникации в разных сферах общения Н.Имеет навыки работы с текстами различных функциональных разновидностей русского языка.	Выполнение заданий и упражнений в соответствии с темой 6	10 баллов за каждое правильно выполненное задание (30)
7	7. Выпускная квалификационная работа	ОПК-1	З.Знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, орфографические и пунктуационные особенности, закономерности функционирования русского языка. У.Умеет применять знания основ теории языка при осуществлении коммуникации в разных сферах общения Н.Имеет навыки работы с текстами	Выполнение заданий и упражнений в соответствии с темой 7	5 балла за каждое правильно выполненное задание (40)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			различных функциональных разновидностей русского языка.		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 4 балла за каждый правильный ответ.

**Компетенция: ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях**

**Знание:** Знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, орфографические и пунктуационные особенности, закономерности функционирования русского языка.

1. Научная терминология
2. Научный стиль речи, его функционально-стилевая классификация
3. Структурно- смысловое членение текста

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 15 баллов за каждый правильный ответ.

**Компетенция: ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях**

**Умение:** Умеет применять знания основ теории языка при осуществлении коммуникации в разных сферах общения

Задача № 1. Выделить в научном тексте основные композиционные элементы

Задача № 2. Найти в тексте вводные слова и вводные конструкции, указать их значение.

Задача № 3. Озаглавить микротемы основной части текста

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 15 баллов за каждый правильный ответ.

**Компетенция: ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях**

Навык: Имеет навыки работы с текстами различных функциональных разновидностей русского языка.

Задание № 1. Найти в научном тексте отглагольные существительные, выделить в них словообразовательные элементы

Задание № 2. Разбить основную часть на микротемы

Задание № 3. Сформулировать основную мысль текста

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 45.03.02 Лингвистика Профиль - !!! ТОЛЬКО ДЛЯ ИГ!!! Русский язык как иностранный Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации Дисциплина - Русский язык как иностраный: язык специальности
---	---

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Выделить в научном тексте основные композиционные элементы (30 баллов).
3. Сформулировать основную мысль текста (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ С.А. Курьянова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.М. Литовкина

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **а) основная литература:**

1. Теплицкая Т. Ю. Татьяна Юрьевна Научный и технический текст: правила составления и оформления/ Т. Ю. Теплицкая.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.-158 с.
2. Научный стиль речи в профессиональной экономической сфере. учеб. комплекс. Электронный ресурс. кн. для преподавателей/ авт.-сост.: Т. П. Богданова [и др.].- Иркутск: Изд-во БГУ, 2017.-165 с.
3. Колесникова Н. И. Наталья Ивановна От конспекта к диссертации. учеб. пособие по развитию навыков письменной речи. 4-е изд./ Н. И. Колесникова.- М.: Наука, 2008.-288 с.
- 4.
5. Рябинина Л.И., Сидоренкова О.Г. Изучаем язык профессии (для иностранных студентов, обучающихся по направлению "Туризм").- Изд-во БГУ, 2018.- 142 с.
6. [Курилова И.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы \(бакалаврской работы\) \[Электронный ресурс\] : практическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Лингвистика» \(профиль «Перевод и](#)

переводоведение») / И.В. Курилова, Н.В. Стетюха. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 66 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66778.html>

7. Мухамадиев Х. Русский язык. Научный стиль речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Х. Мухамадиев, Н. Какишева. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 186 с. — 978-601-04-0662-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58739.html>

8. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) [Электронный ресурс] : методические указания для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 64 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75089.html>

9. Современный русский язык [Электронный ресурс] : курс лекций / . — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 244 с. — 978-5-7731-0496-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72938.html>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Балкина Н. В., Новикова М. Л. Научный стиль речи. учебное пособие для иностр. студентов.- М.: Изд-во РУДН, 1994.-79 с.

2. Научный стиль речи в профессиональной экономической сфере. учеб. пособие.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-108 с.

3. Юдина А. Д. Русский язык как иностранный: Наука без границ. учеб. пособие/ А. Д. Юдина.- М.: Наука, 2004.-208 с.

4. Стилистика и культура речи: Учеб.-метод.пособие для всех специальностей/ Сост.: С.А.Курьянова,Т.Г.Кузнецова,Г.И. Махтина.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2002.-69с.

5. Богданова Т.П., Брюханова Ю.М., Резванцева Т.Г., Рябина Л.И., Сидоренкова О.Г. Научный стиль речи в профессиональной экономической сфере.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 98 с.

6. [Крылова В.П. Корректировочный курс русского языка \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.П. Крылова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. — 148 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16381.html>](#)

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Онлайн материалы по РКИ, адрес доступа: <http://russificateschool.com/>. доступ неограниченный

– Справочно-информационный портал Грамота.ру, адрес доступа: <http://www.gramota.ru/>. доступ неограниченный

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в

качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader\_11,
- MS Office,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения